

# 令和6年度 前田小学校グランドデザイン

前田小学校 教育目標  
 かしこく ……  
 なかよく ……  
 たくましく ……

いのちを大切にし 共に輝き生きていこう  
 主体的に学び、考える力、表現する力を高めようとする子  
 認め合い、支え合い、協働して行動しようとする子  
 心と体の健康を考え、すすんで鍛えようとする子



## 人権教育の推進

- 人権尊重教育推進校の取組
- 自己指導能力の育成
- 挨拶・正しい言葉遣いの徹底
- 「思いやりの日」や授業等によるいじめ未然防止や早期発見・対応
- 道徳教育の充実

## 確かな学力の育成

- 分かりやすい授業
- 互いに認め合い、高め合える授業
- 言葉を使いこなす力の育成

## 特別支援教育の推進

- インクルーシブ教育の推進
- 校内委員会の組織的な対応
- ことばの教室や特別支援教室の教員による理解授業

## かかわり 信頼 共創

あいさつ えがお おもいやり  
 のあふれる学校

ありがとう ありのまま  
 感謝 愛情 自分らしく  
 信頼



なんとなかなる やってみよう  
 前向き 自己肯定感  
 自己受容 自己実現  
 前田クローバー

幸せの4つの因子を意識することで、幸せはコントロールできる（前野隆司教授）

## 安心・安全の学級経営

## 誰一人取り残さない

- 社会的自立を目指した支援
- 家庭の学校の支援員のサポート
- 校内カラフルルーム（居場所）設置
- SC・教育支援センター等の相談体制の充実

## 地域と共創

- 保幼小の円滑な接続
- コミュニティスクールの推進
- ウェルビーイングな学校づくり

## 健やかな体の育成

- 外部講師による体力向上の取組
- 運動や栄養、保健に関する指導を充実させる。
- デジタル・シチズンシップ教育

## 一人一人の多様な幸せ（well-being）の実現を目指す前田小の教育

### サービス事故防止の徹底

- 体罰・不適切な指導の根絶
- 机上整理・校内の整理整頓
- 個人情報の管理の徹底



### 魅力ある教員

- 働きがい改革
- 接遇5原則（あ・たい・ひ・み・こ）

